

## «История страны в судьбе человека»

Яковлева Елизавета Викторовна

Российская Федерация, п. Маслянский

МАОУ Маслянская средняя общеобразовательная школа

11 класс

### Научная статья

Довольно трудно разобраться, кто такой поволжский немец. Одни специалисты считают данный этнос частью германской нации, другие – самобытной национальностью, которая сформировалась на территории России. Так кем же являются немцы Поволжья? Как они появились на территории Российской империи?

Во-первых, численность населения Российской империи не позволяла оптимально заселить и использовать максимально эффективно всю территорию государства. Чтобы восполнить недостаток рабочих рук, привлекались переселенцы из-за рубежа. Особенно часто данная практика стала применяться со времен Екатерины II [1].

Вторым важным фактором, послужившим причиной образования такого этноса, как немцы Поволжья, послужила перенаселенность территории Германии. Таким образом, Российской империи требовались рабочие руки для обработки её бескрайних просторов, а немцам нужна была земля, которую они могли бы возделывать, чтобы прокормить свои семьи. Именно совпадение этих интересов привело к массовому переселению населения Германии на территорию Поволжья [2]. Тогда и появились в Российской империи предки -Кристеля Владимира Владимировича.

**Цель:** знакомство с биографией Кристеля Владимира Владимировича через призму исторических событий.

#### Задачи:

1. Собрать и изучить материал по исследуемой проблеме.
2. Привести в систему биографические данные.
3. Соотнести периоды жизни с историческими событиями в стране.
4. Подготовить материал для передачи в архив музея к 100-летию юбилею Маслянской школы.

**Гипотеза 1:** если мы соотнесем биографию изучаемой личности с историческими событиями, происходящими в стране, то глубже сможем прочувствовать и понять судьбу человека.

**Гипотеза 2:** собранный и систематизированный материал пополнит архивы Маслянского школьного музея.

**Хронологические рамки, исследуемых фактов:** 1933 -2013 годы.

**Территориальные рамки:** Волгоградская область(Сталинградская область)-

Сладковский район(Маслянский район)

В ходе исследования использовались сайты интернета, архивы школьного музея, личные архивы сына, дополнительная литература:

1. <http://fb.ru/article/247939/> Кто такой поволжский немец: история германских переселенцев.
2. <http://fb.ru/article/211331/> Голод Поволжья - исторические факты.
3. [ru.openlist.wiki](http://ru.openlist.wiki) Открытый список жертв политических репрессий в СССР.
4. Информационный портал российских немцев. [Geschichte.rusdeutsch.ru](http://Geschichte.rusdeutsch.ru)  
8.3 Депортация немецкого населения европейской части СССР в Сибирь и Казахстан.
5. Гайнбихнер К.Е. Сибирские немцы: труд на благо Сладковского района(исследовательская работа)
6. [lists.memo.ru/d18/f257.htm](http://lists.memo.ru/d18/f257.htm) Список жертв репрессий.
7. Согретые Сибирью т.1, 324 с., т.2, 328с. 2012.-Тюмень ОАО «Тюменский издательский дом»,
8. [obrazovaka.ru/istoriya/kult](http://obrazovaka.ru/istoriya/kult) Культ личности Сталина: кратко о причинах и разоблачении.
9. [edunews.ru](http://edunews.ru) «Система образования в СССР»
10. Сиротин Н. Наш несравненный духовой оркестр. Газета « Тюменская правда», 16 сентября 2004 года.
10. Воспоминания сына Кристеля Владимира Владимировича, супруги Кристель Зинаиды Назаровны.
11. Архив Маслянского школьного краеведческого музея, фонд печатных изданий.

### **Голод в СССР**

**(1932—1933 г.г.)**

С 1927 года советское руководство берёт курс на коллективизацию. Сначала предполагалось объединить в колхозах к 1933 году 1,1 млн. хозяйств (около 4 %). Далее планы по коллективизации неоднократно менялись и осенью 1929 года решили перейти на сплошную коллективизацию.

5 января 1930 года проект постановления ЦК ВКП(б) о сроках коллективизации отредактированный Сталиным был утверждён. В основных зерновых районах коллективизация должна была пройти за 1-2 года. Это постановление послужило толчком к раскручиванию репрессий против зажиточного сельского населения. Наиболее богатые

и работоспособные крестьяне были раскулачены. Около 2,4 млн. крестьян были насильственно вывезены в отдалённые районы страны. Примерно 390 тыс. из них при этом погибли.

Голод в Поволжье - одно из самых трагических событий в отечественной истории 20 века. Отметим, что история его возникновения в этот период до сих пор покрыта мраком и извращена. Несмотря на огромное количество опубликованной литературы, споры о нем продолжаются и по сей день. Известно, что в 1932-33 гг. в Поволжье не было засухи. Каковы же тогда его причины? Ведь в России традиционно голод был связан с недородами хлебов и засухами. Погода в 1931-32 гг. была не очень благоприятной для ведения сельского хозяйства. Однако массового недорода хлебов она вызвать не могла. Поэтому голод этот не являлся результатом стихийных бедствий. Он был следствием проводимой Сталиным аграрной политики и реакции крестьянства на нее.

Точное количество погибших от голода немцев определить очень трудно, но, по подсчетам, общая смертность населения в автономной республике в 1933 году составила 50,1 тыс. человек, в то время как в 1931 году она была равна 14,1 тыс. человек [2].

В этот исторический период было суждено родиться Кристелю Владимиру Владимировичу. Он родился 22 декабря 1933 года в селе Кольб Франковского района Республики немцев Поволжья (сегодня это деревня Пестковатка Жирновского района Волгоградской области). Отец, Кристель Владимир Яковлевич, был участником финской войны. По образованию учитель. . Мать, Кристель Фрида Георгиевна, родилась в июле 1917 года. Была учителем начальных классов, два года училась в институте на факультете иностранных языков. Фрида Георгиевна была склонна к искусству: сама сочиняла музыку, писала стихи, прекрасно пела. Владимир Владимирович имел старшего брата и двух младших сестёр. Унаследовав от матери тягу к искусству, Герберт Владимирович, 1935 года рождения, сумел окончить театральное училище и достичь значительных высот, он стал Заслуженным артистом Казахской ССР.

Не менее артистична была и сестра Франциска (1938 года рождения), также окончившая театральное училище и долгое время работавшая в Тобольском драматическом театре. Лишь младшей сестре, родившейся в 1941 году, не суждено было развить какие-либо способности и таланты: она умерла от голода в сибирской деревне Ново-Андреевка [5].

## **Вторая половина 30-х годов 20 века**

Завершающим ударом, который получили российские немцы от сталинского режима, стала их насильственная депортация. Первые целенаправленные действия репрессивного характера против них начались со второй половины 30-х годов, когда отношения между СССР и фашистской Германией накалились. Сталин видел угрозу во всех немцах, считая их потенциальными агентами Рейха. Поэтому все представители данной национальности, работающие на оборонную промышленность или служащие в армии, в лучшем случае были уволены, а зачастую подвергались арестам[4].

Семье Кристель повезло. Родители работали в школе. Воспоминания о детстве в с. Кольб ассоциируются у Владимира Владимировича с большим количеством загородных садов, в которых можно было полакомиться яблоками, сливами, грушами. Такой же сад был у бабушки. В нём всё было по-немецки чисто и аккуратно. Бабушка не позволяла детям рвать с кустов и деревьев фрукты, это могли делать только взрослые. Кроме того, бабушка строго следила, чтобы дети не бросили на землю недоеденное яблоко или косточки. Маленький Володя часто посещал вместе с отцом бесконечные плантации, на которых росли помидоры и арбузы, а вместе с классом матери-учительницы часто ходил собирать «черепашку», вредителя злаков. И даже успел один день проучиться в одной из школ с. Кольб (село было большое и имело две школы).

Воспоминания о деревне со временем становились всё туманнее, но Владимир Владимирович и сейчас помнит, что две реки (Названий теперь уже не знает) делили село на три части, каждая часть – колхоз[5]. Нами был проведен анализ карт и выяснили, что сейчас эта река называется Мокрая Песковатка. Просторные, светлые дома стояли на высоких фундаментах. Были дома и поскромнее: с дощатыми полами в гостиных комнатах и глиняными в кухнях. Но уют и порядок был в каждом доме и каждом дворе. Условия проживания семьи Кристель были хорошими: мать работала учителем и могла неплохо обеспечить домочадцев [5].

## **Начало Великой Отечественной войны**

### **(Вторая половина 1941 года)**

Вторая половина 1941 года означало новый трагический поворот в судьбе многострадального народа. На протяжении второй половины 1941 – первой половины 1942 года была произведена депортация немцев Поволжья из родных мест в отдаленные регионы Казахстана, Сибири и Средней Азии [4].

Депортация немецкого населения СССР до сих пор оценивается неоднозначно: от полного действий властей как превентивной меры в сложных условиях начало войны, до категорического отрицания какой-либо целесообразности выселения немцев [4].

Спокойная жизнь прервалась внезапно. Страшно вспомнить, как проходило выселение. Причем на сбор им были даны сутки, а брать с собой разрешалось только ограниченное количество личных вещей. Депортация проводилась под контролем НКВД. Матери разрешили взять одежду, немного посуды и даже гитару, а ведь были и такие семьи, которые были подняты ночью с постели и отправлены к эшелонам. Хозяйства, дома, огороды - всё осталось как бы в другой жизни. А в этой - жуткий вой собак и рёв детей[11].

По воспоминаниям сына, Кристеля Владимира Владимировича, отец рассказывал, что когда начали семью выселять и грузить в вагоны, Владимир Яковлевич прыгнул в реку и больше о нем ничего неизвестно [10]. Сколько дней ехали в стольпинских вагонах, сказать трудно. Они были переполнены людьми. Условия содержания ужасные: на весь вагон 1 ведро воды в день, дважды в сутки давали кипяток, изредка - тёплую кашу. Вагоны охранялись военными, вооруженными винтовками. В один из дней эшелон № 706 остановился на ст. Маслянской. После сверки по спискам всех развозили по деревням. Так семья Кристель оказалась в д. Кабанье [5].

В результате проведенных исследований, анализа сайтов «Жертвы политических репрессий», «Депортация немцев в 1941 году» Мы выяснили некоторые подробности:

1. На сайте «Депортация немцев в 1941 году» были просмотрены все эшелоны (более 100 эшелонов) и выяснено, что упомянутый эшелон № 706 был отправлен со станции Камышин 10.09. 1941 года, а разгружен в Омутинской 20.09.1941 года, и люди были расселены в Юргинский, Армизонский районы (Приложение I). И лишь единственный 721-ый эшелон был разгружен на станции Маслянской. Данный эшелон был отправлен со станции Медведица (с. Кольб, ныне Песковатка, находится в Медведицком поселении) 16 сентября 1941 года. В эшелоне было 2712 человек. Прибыл эшелон на станцию Маслянская 28 сентября 1941 года. Прибывшие были расселены в Маслянский(ныне Сладковский) и Абатский районы Омской области (ныне Тюменская область) (Приложение IA).

2. Нами было точно выяснено, что путь до места отбывания занял 12 дней.

## **Военные годы в Сибири (1942 -1945 г.г.)**

Стоит обратиться к тому, какую роль сыграла сама Сибирь в ходе войны и в приближении Победы. Общеизвестно, что сибиряки внесли огромный вклад в победу нашего народа над фашистскими захватчиками. Среди ратных подвигов сибирских воинских формирований - участие в таких исторических битвах, как оборона Москвы и Сталинграда, Курская битва, оборона и снятие блокады Ленинграда, освобождение от фашистской оккупации Белоруссии, Украины, Прибалтики, Молдавии, стран Восточной Европы, в том числе в штурме и взятии столицы германского рейха - Берлина. В 1941-1945 годах Сибирь и Урал превратились в гигантский военно-промышленный комплекс, в крупнейшую базу для производства оружия, военной техники, боеприпасов и снаряжения. Уже в первые месяцы войны объем продукции военной промышленности Западной Сибири увеличился в 27 раз. Она поставляла фронту почти все виды боеприпасов и вооружения. Без самоотверженного труда в тылу миллионов людей не было бы нашей Победы! Было нелегко всем [4].

На новых местах переселенцы столкнулись со многими трудностями. Прежде всего, не хватало продуктов питания. Хлеб могли получить, и то не всегда, только те, кто попал в колхозы. Спасаясь от голода, многие семьи самовольно переезжали из колхоза в колхоз, из района в район в поисках лучших условий жизни, благо, что рабочие руки везде были очень нужны, и потому самовольных переселенцев практически везде принимали охотно [11].

Владимир Владимирович вспоминает, что условия жизни становились ещё тяжелее: жильё без окон, гнилые полы. Работы для матери не было. Это было ожидание смерти. Мать хорошо владела русским языком и, отчаявшись, написала заявление в НКВД. В государственном архиве общественных объединений Тюменской области сохранилось это письмо, и через много лет Владимир Владимирович смог его прочитать. Вот оно:

### Заявление.

Прошу НКВД помочь мне выйти из моего положения, а то погибну с моими детишками. У меня четверо ребят, старшему 7 лет, а младшему 6 месяцев. В колхозе работать не в состоянии, так как детишек одних дома оставить не могу. Просила уже работу, как учительница немецкого языка, но РОНО считает ненужным мне ответить. Имею среднее образование и 8 лет учительского стажа. Работала 3 года в начальных классах и 8 лет в старших классах. Живу до сих пор без работы.

Помогите мне, чтобы дали где-нибудь работу по специальности, а то помру с детишками с голоду. Может быть, разрешите переехать на другое место. Жалко смотреть, как они

голодают. Я не выдержу, не могу смотреть, как они плачут с голоду. А в Кабанье нет работы. Но если будет у меня работа, одна прокормлю ребят.

С коммунистическим приветом Кристель».

Власти отреагировали: Фриду Георгиевну вызвали в РОНО и предложили два варианта для переселения: д. Маслозавод («Там твои дети не умрут. Молоко») и д. Новоандреевка. Там была школа, в 1941 году состоялся переезд. Приютил семью в землянке Шель Пётр Петрович. Долгую сибирскую зиму выживали благодаря большой печке. На зарплату матери можно было купить лишь картошки. Несмотря на трудности, мать заботилась об образовании своих детей: за печью была прикреплена политическая карта мира, младшие брат и сестра научились читать. На следующую зиму семья переехала в пустующий дом, завела небольшой огород. К десяти годам Владимир умел делать по хозяйству всё: косить сено, вывозить его на ручной тачке, копать огород [5].

### **Первые послевоенные годы**

**(1948-1952 г.г.)**

После победы в Великой Отечественной войне перед СССР встали тяжелые экономические проблемы. В марте 1946 года был принят пятилетний план восстановления народного хозяйства. Правительство снова решило «прибрать к рукам» крестьянство. 1947-1948 годы напоминали самые жестокие времена первой пятилетки [11].

Владимир Владимирович вспоминал, что к 1948 году меры стали ужесточаться. С крупных для того времени железнодорожных станций немцев разбросали по отдалённым деревням. Так семья оказалась в деревне Станичное (другие семьи оказались в деревне Выстрел, Майка, Ленинка). Но и здесь Фрида Георгиевна продолжала сражаться за жизнь: работала в Станиченской школе, сумела завоевать уважение местных жителей и специалистов РОНО.

А вот деятельность комендатур строилась на унижении и оскорблении. В Маслянском районе комендантом был некто Журавлёв. Он отличался особой жестокостью по отношению к немецкому населению. Малограмотный, имевший всего 2 класса образования, он приходил в ярость от любого проявления ума, одарённости.

Весь район был разделён на зоны. В назначенный день все немцы из близлежащих деревень должны были являться для отметки. Идти приходилось пешком по 10 — 20 км. У каждого была справка из серой бумаги, разграфлённая по месяцам. Это был своего рода паспорт. Эти справки были изъяты только после смерти И.В. Сталина. Немцы не имели права на свободу перемещения. Это ограничение влекло за собой невозможность

получения образования, языкового общения. Под запретом было и получение какой-либо должности. Но Фрида Георгиевна Кристель какими-то неведомыми путями сумела добиться для своего сына разрешения на обучение в г. Ишиме. С 1948 по 1952 год Владимир обучался в Ишимском педучилище, которое окончил с отличием [5].

В нашем распоряжении оказалась статья Николая Данилина, председателя союза сирот войны «Наш несравненный духовой оркестр» в газете «Тюменская правда» от 16 сентября 2004 года. Автор упоминает имя Кристеля Володи, который играл в духовом оркестре училища. Вот что он пишет: «Думаю мои однокашники вправе сказать: «Своих учителей они не посрамили» . Двоим из бывших оркестрантов присвоено высокое звание «Заслуженный учитель РФ». Один из них любимец нашего коллектива, сын сельской учительницы, преподаватель музыки в Маслянской школе Володя Кристель» [10] (Приложение II).

### **Дети блокадного Ленинграда (декабрь 1942 года)**

В сентябре 1941 года фашистская армия захватила город Шлиссельбург, и кольцо блокады вокруг Ленинграда замкнулось. В городе, в котором проживало более двух миллионов человек, ввели продовольственные карточки. Эвакуация населения началась лишь осенью 1941 года. В январе 1942 года появилась Дорога жизни. На лед Ладожского озера спустился первый конно-санный обоз. Чуть позже по ледовой дороге пошли грузовики. Ее назвали военно-автомобильной дорогой № 101. Эшелоны с ленинградскими детьми и женщинами в Зауралье начали поступать в декабре 1942 года [7].

Судьба нашего героя тоже имеет отношение к этим событиям. В 1952 году началась трудовая биография Кристеля Владимира Владимировича. Первая запись в его трудовой книжке: Принять в Абатский детский дом № 1 (приказ № 32 от 16.08.1952 года) (Приложение III). Через много лет ленинградские дети, выросшие в детских домах Сибири, напишут книгу воспоминаний «Согретье Сибирью» в знак благодарности, где будет упомянуто имя нашего героя.

### **Развенчание культа личности Сталина (1953-1956 годы)**

В феврале 1956 года состоялся XX съезд партии. Он ознаменовал важную веху в единогласно принятых посланцами более чем 7 200 тысяч коммунистов, подчеркивалось, что главную черту современной эпохи составляет выход социализма за рамки одной страны и превращение его в мировую систему. Был сделан важный вывод о



реальной возможности предотвращения войн. Дальнейшее углубление получило ленинское положение о разнообразии форм перехода различных стран к социализму, о возможности мирного развития социалистической революции, мирного пути установления диктатуры пролетариата. Постановление отмечало, что, находясь, длительный период на посту Генерального секретаря ЦК партии, И. В. Сталин вместе с другими руководящими деятелями активно боролся за претворение в жизнь ленинских заветов. Он был предан марксизму-ленинизму, как теоретик и крупный организатор возглавил борьбу партии против троцкистов, правых оппортунистов, буржуазных националистов, против происков капиталистического окружения. В этой политической и идейной борьбе Сталин приобрел большой авторитет и популярность. Однако с его именем стали неправильно связывать все наши великие победы, достигнутые Коммунистической партией и Советской страной. В этой обстановке стал постепенно складываться культ его личности, чему в немалой степени способствовали некоторые отрицательные личные качества, о которых в свое время писал В. И. Ленин [8].

Шел 1953 год. До массового освобождения был еще год. Владимир Владимирович рассказывал в своих воспоминаниях. В Старо-Маслянской начальной сельской школе проработал Владимир Владимирович до 1953 года. Там в совершенстве овладел игрой на баяне, создал замечательный хор, но, к примеру, на проходивший в 1953 году в районном центре Абатское фестиваль творческих коллективов комендант Шорохов не дал разрешения на выезд. Этот человек был достаточно глуп и жесток. Он мог в любой момент зайти на урок, оскорбить учителя - немца в присутствии детей. Однажды Владимир решил ответить на его невоспитанность. Очередное своё посещение Шорохов сопровождал криками, угрозами отправить работать в колхоз: «Вас сюда привезли работать!» Ответ был таков: «Колхоз - это гордость Советского государства, а вы меня собираетесь наказать работой в колхозе. Мне стоит написать об этом вашему начальству». Служебное рвение Шорохова после этого утихло, он начал относиться к учителю с опаской. Местное же население на немцев первоначально посматривало подозрительно, но в дальнейшем сибиряки помогали, кто, чем может. Хотя были и такие, кто следил за каждым шагом, но таких, к счастью, были единицы. А о том, что в войну и после нее и немцы, и русские работали, не покладая рук, известно всем, доказательством мирного существования является и высокий процент смешанных браков [5].

В 1954 году Владимир Владимирович переведен учителем физвоспитания в Станиченскую основную школу Сладковского района. И лишь в 1955 году из всех немцев района лишь Владимир Кристель получил право жить на ст. Маслянской и работать в школе.

1954-1956 годы были для немцев временем освобождения. Приговор о спецпоселении был отменен. (Приложение IV).

Владимир Владимирович в своих воспоминаниях назвал дату освобождения 1956 год. Проанализировав списки по источникам ИЦ ГУВД Тюменской области, мы предполагаем, что все же он был освобожден в 1954 году. Если верить списку жертв на сайте list.memo.ru, то их трех подходит только один и дата освобождения 23.09.1954 года. Два других не подходят: один их с. Вальтер, а другой был приписан к Ишиму. Из личных бесед с сыном Владимира Владимировича мы узнали, что могла и произойти путаница, и он даже предположил, что это может быть один и тот же человек. В некоторых источниках можно найти информацию о том, что не всегда ответственно относились к списочному составу перевозимых людей и др.

За период с сентября 1941 г. по 1 января 1942 г. в Сибирь и Казахстан было отправлено 344 эшелона с переселенцами. Из 856168 погруженных и отправленных немцев к новому месту жительства прибыло 799459 человек. Разница между отправленными и прибывшими составляла 56709 человек. Анализ документов отдела спецпереселений НКВД позволяет сделать некоторые предположения о причинах такого расхождения. Какая-то часть людей погибла от бомбёжек германской авиации, умерла от болезней в пути следования. Имели место отставания от эшелонов, побеги на остановках и в пунктах погрузки и выгрузки. Наконец, нельзя сбрасывать со счетов погрешности в учёте отправляемого «спецконтингента». Нередкими были случаи, когда начальники эшелонов принимали переселенцев без списков, «на глазок» [4] .

### **Новая жизнь «под присмотром»**

**(1954 – 1997 г.г.)**

23 сентября 1954 года Владимир Владимирович был освобожден. Это была новая жизнь. Владимир поступает в Ишимский педагогический институт на филологический факультет, заканчивает его с отличием [5]. В 1957 году, как представитель прогрессивной молодежи был кандидатом на VI Всемирный фестиваль студентов и молодежи в Москве. Но этой поездке было осуществиться не суждено. Как вспоминает его супруга, Кристель Зинаида Назарова (тогда еще Дубнева), его кандидатуру не утвердили потому, что он немец [10].

В 1958 году Владимир заводит семью. Его супругой становится Дубнева Зинаида Назаровна. К слову, вместо Владимира она стала единственной делегаткой от Сладковского района на VI Всемирный фестиваль студентов и молодежи в Москве (Приложение V). В 1959 году у них родился сын Владимир.

Реформированная в 1958 году система среднего образования в СССР в неизменном виде сохранилась до развала страны и была признана многими зарубежными авторитетными деятелями просвещения лучшей в мире. 60-ые годы можно отметить как годы расцвета образования в стране [9].

В этот период педагогическая деятельность Владимира Владимировича была достойно отмечена. В 1963 году он избирается делегатом на первый областной съезд сельских учителей. В 1964 году получает звание «Отличник народного просвещения». В 1969 году избирается на II областной съезд учителей. О чем свидетельствуют записи в трудовой книжке (Приложение VI).

В 1974 году Владимир Владимирович назначается директором Маслянской школы (Приказ № 116 от 24.09.1974 г.) и проработал в данной должности до 1979 года. После чего занимал должность ОБВРа (Приложение VII).

В 1987 году получает звание: «Отличник просвещения СССР» (Приложение VIII).

#### **Распад СССР (90-ые годы)**

В 1991 году СССР перестал существовать, а бывшие союзные республики стали жить своей независимой жизнью. Люди тоже стали жить очень по-разному — кто-то вписался в новые экономические отношения, кто-то нет.

В эти годы Владимир Владимирович работал учителем пения. Во многом он являлся новатором. Первым в районе ввёл в практику преподавание музыки по программе Дмитрия Кабалевского, много работал над творческим развитием школьников, его питомцы многократно занимали призовые места на разного рода смотрах, конкурсах художественной самодеятельности. 24 сентября 1991 году Указом Президента РСФСР Владимиру Владимировичу присвоено высокое звание «Заслуженный Учитель РФ». Грамота президентом РСФСР Борисом Ельциным (Приложение IX).

13 августа 1997 году пришла долгожданная реабилитация [3].

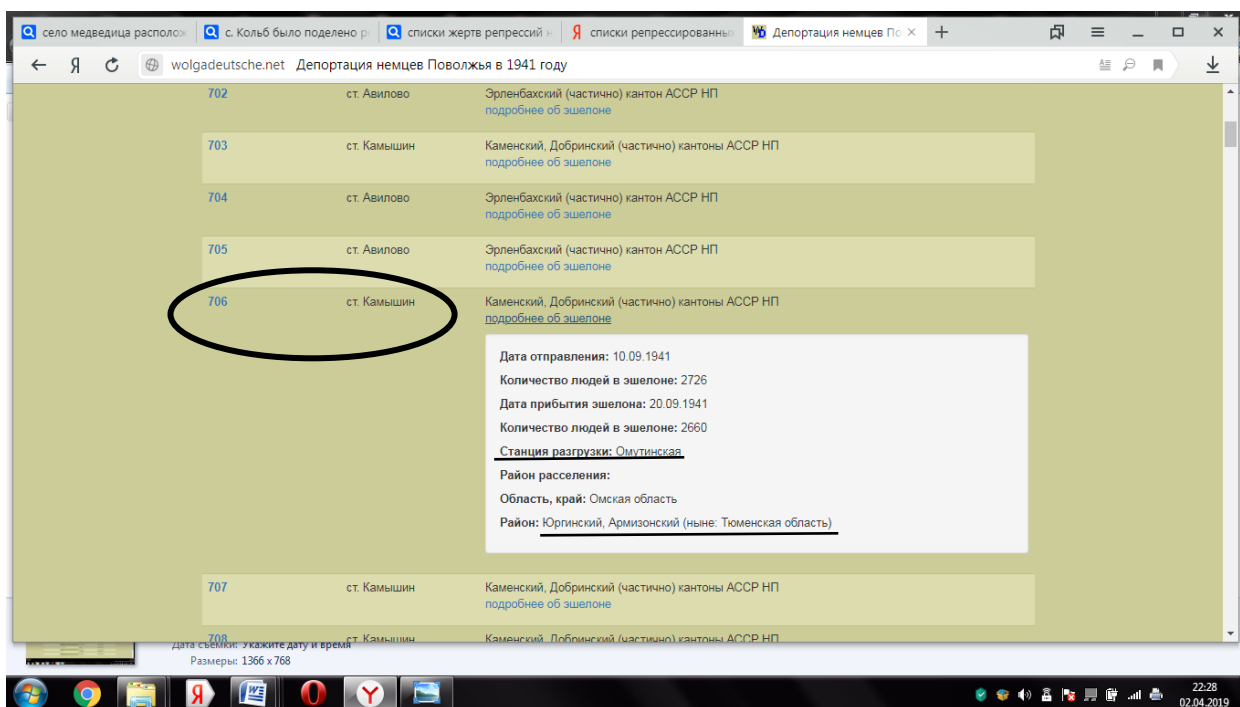
В 1999 году Владимир Владимирович выходит на заслуженный отдых. 44 года жизни связаны с Маслянской средней школой. В 2013 году его не стало.

Став свободными и полноправными гражданами своей страны, немцы учились, работали, проявляли свои творческие способности во всех сферах деятельности, заслуживая высоких правительственных наград. Представители немецкой национальности с честью выполняли и выполняют трудовой долг перед родиной.

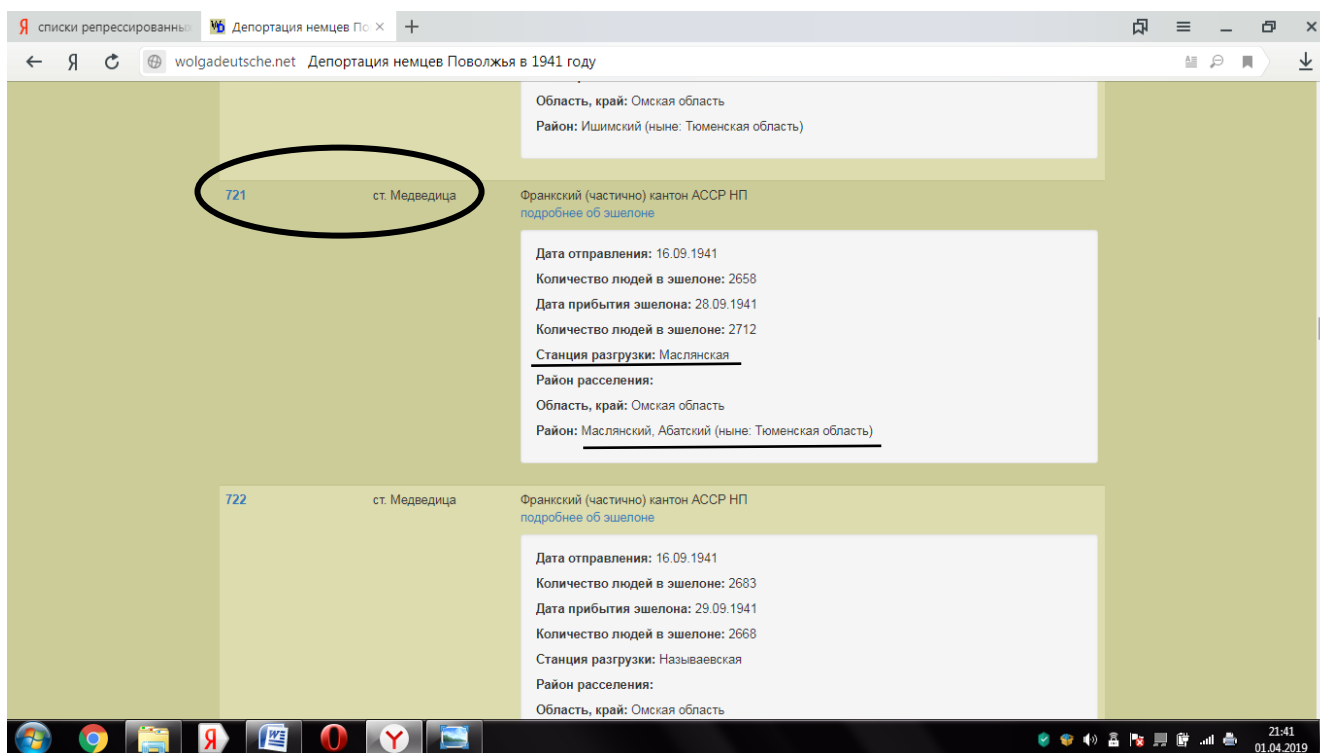
Наша первая гипотеза о том, что соотнеся биографию изучаемой личности с историческими событиями, происходящими в стране, мы глубже сможем прочувствовать и понять судьбу человека, считаем, что нашла подтверждение.

Считаем, что собранный материал займет достойное место в архивах школьного музея и будет хорошим подарком к 100-летию юбилею, что отражает подтверждение нашей второй гипотезы.

## Приложение I



## Приложение IA



Приложение II



Думаю, мои однокашники вправе сказать: своих учителей они не посрамили. Двоим из бывших оркестрантов присвоены высокие почетные звания, установленные для просвещенцев России - Карлу Герману (о нем - умном, замечательном наставнике юных - давала материал «Тюменская правда») и любимцу нашего коллектива, сыну сельской учительницы, долгие десятилетия трудящемуся в Маслянской (железнодорожной) школе преподавателем музыки, Володе Кристелю. С честью свой трудовой путь прошли и другие наши одноклассники.

Приложение III

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	1952	VIII	16	Присвоен в нац. докт. центра	Абятский др. центр	Принят 3.9.52 и 30.08.52
2	1953	VII	31	Восстановлен в должности и в соответствии с законодательством Директор	воспитатель, т.п.р. Кочегаров Абятского др. центра	Принят 3.9.53 и 28.08.53
3	1954	авг.	25	Назначен в должность в Сталинском окру. сов. м.т.	воспитатель, т.п.р. Кочегаров	Принят 3.9.54 и 20/VII 1954

СВЕДЕНИЯ О ПООЩРЕНИЯХ				И НАГРАЖДЕНИЯХ		
№ записи	Д а т а			Поощрения и	награждения	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	2			3	4	5
1.	1963	XI	21	Избран делегатом на областном съезде сельских учителей. зав. Рого-Искрино	на областном съезде сельских учителей 2-1/11/63г.	Решение райкома от 2-1/11/63г.
2.	1964	IX	21	знаком "От легкой работы к просвещению" зав. Рого-Искрино	№ 83764	Решение райкома от 25/IX/64г.
3.	1969	04	07	Избран делегатом областного съезда учителей. зав. Рого-Искрино	на областном съезде учителей	Реш. учит. ком. от 25.03.69г.
4.	1970	04	20	Награжден грамотой Рого-Искрино за доблестный труд при проведении 100-летия со дня рождения В.И. Ленина зав. Рого-Искрино	грамота Рого-Искрино	Реш. Рого-Искрино от 14.04.70г.

Приложение VI

СВЕДЕНИЯ О ПООЩРЕНИЯХ				И НАГРАЖДЕНИЯХ	
№ записи	Д а т а			Поощрения и награждения	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число		
1	2			3	4
1.	1963	XI	21	Избран делегатом на выборах сельских учителей. Зав. РОКО - Искр...	Решение райкома от 21/11/63.
2.	1964	IX	21	знаком "От легкой работы к просвещению" Зав. РОКО - Искр...	Решение райкома от 25/IX/64.
3.	1969	04	07	Избран делегатом съезда учителей. Зав. РОКО - Искр...	Реш. учред. комит. 25.03.69.
4.	1970	04	20	Награжден грамотой РОКО и РК за доблестный и героический труд в честь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина. Зав. РОКО - Искр...	Реш. РК от 14.04.70.

Приложение VII

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Д а т а			Сведения о приеме на работе и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	2			3	4	
7.	1967	II	07	Назначен на работу в школу. Зав. РОКО - Искр...	Приказ № 2 от 9/II/67.	
8.	1969	03	07	Назначен на работу в школу. Зав. РОКО - Искр...	Реш. район. учред. комит. от 25.03.69.	
9.	1974	10	25	Назначен директором средней школы. Зав. РОКО - Искр...	Приказ № 116 от 24/IX/1974.	
	1974	10	25	Назначен директором средней школы. Зав. РОКО - Искр...	Приказ № 116 от 24/IX/74.	



## Приложение VIII



## Приложение IX

